

**CONSEJO TÉCNICO DE LA CONTADURÍA PÚBLICA – CTCP**  
**MESA NACIONAL DE TRABAJO DEL SECTOR EDUCATIVO**  
**PROCESO DE CONVERGENCIA A ESTÁNDARES INTERNACIONALES EN COLOMBIA**

**PROYECTO PARA LA OBTENCIÓN DE RECURSOS PARA EL PROCESO DE DIVULGACIÓN,  
DIFUSIÓN Y FORMACIÓN**

### **Presentación**

Colombia con la expedición de la Ley 1314 de 2009, inicia el proceso de convergencia a estándares internacionales de información financiera y de aseguramiento de la información, en cumplimiento de la política de inserción al mundo globalizado, propósito que a su vez ha sido recogido en el artículo 240 de la Ley 1450 de 2011 (Plan Nacional de Desarrollo).

En desarrollo de la ley, el Consejo Técnico de la Contaduría Pública – CTCP, al tenor del artículo 8 de la Ley 1314, instaló la Mesa Nacional de Trabajo del Sector Educativo, con el objeto de promover el proceso de divulgación, conocimiento y comprensión, con miras a sensibilizar y socializar los estándares internacionales.

En las actividades previstas en el Programa de Trabajo del CTCP y los Ministerios, está el programa “aprender para enseñar” y la “promoción de la enseñanza de los estándares”, direccionado en últimas con el concurso de las Universidades para lograr la capacitación de los distintos grupos de interés, esto es, los empresarios, inversionistas, miembros de juntas directivas, representantes legales, contadores, auditores, revisores fiscales, profesores, estudiantes, profesionales de otras disciplinas que requieren la información contable como usuarios para la toma de decisiones.

Por entender que se trata de un proceso oneroso que debe ser ordenado, cuyas implicaciones son de la mayor importancia para el país en general y la empresa en particular, la Mesa Nacional de Trabajo del Sector Educativo, que aglutina los programas de Contaduría Pública del país, preparó el Programa de Trabajo que a continuación se describe, bajo los siguientes considerandos:

1. La relevancia de la participación de la academia.
2. Por tratarse de un proyecto de país, el proceso de convergencia debe ser lo menos oneroso posible para los grupos de interés.
3. Es necesario que el Plan de Trabajo sea avalado y coadyuvado financieramente por el Gobierno, organismos que auspician procesos globales económicos y las instituciones educativas.
4. Para difundir el conocimiento es necesario contar con personas formadas.

## **Justificación**

La academia representada en los Programas de Contaduría Pública ofertados por la Instituciones de Educación Superior en Colombia, por los compromisos adquiridos por el país vía los tratados de libre comercio, la globalización de la economía y los objetivos propuestos en su Plan Nacional de Desarrollo, la decisión de ser admitido en la OCDE, entre otras razones, viene participando en la convocatoria hecha por el CTCP a través de la denominada Mesa Nacional de Trabajo del Sector Educativo, con el fin de desarrollar las actividades previstas en la Ley 1314 de 2009.

Fruto de sus actividades previas, la Mesa Nacional de Trabajo del Sector Educativo, pudo decantar los considerandos señalados en la parte introductoria, y reconoce que acoger estándares internacionales es un hecho vinculado al entorno global, y que para preparar al país para tal reto se precisa de la educación.

Se requiere por tanto conocer:

- El grado de avance en el conocimiento de los estándares de información financiera y de aseguramiento de la información, por parte de los docentes, hacer un inventario de programas y estructura de los mismos, desarrollados por las instituciones educativas.
- Establecer las necesidades de formación de los denominados “formadores de formadores”, que convine la fundamentación teórica, el reconocimiento del entorno y la instrucción técnica.
- Diseñar un programa académico para la formación de formadores con una clara orientación económica, financiera, jurídica y política.
- Determinar los grupos a quienes debe orientarse los programas de socialización, conocimiento y comprensión.
- Estructurar programas para la enseñanza y aplicación de los estándares.

Actividades todas que exigen un compromiso al que converja el Gobierno Nacional, la empresa, organismos internacionales que auspician procesos globalizadores de la economía y las instituciones educativas. El logro de los objetivos trazados en lo atinente a la participación de la academia se recogen en el plan de trabajo.

## **Objetivo General**

Diseñar y ejecutar un proceso de divulgación, conocimiento y comprensión que busque desarrollar actividades tendientes a sensibilizar y socializar los procesos de convergencia de las normas de contabilidad, de información financiera y de aseguramiento de información con estándares internacionales en el país. Además, efectuar un programa de capacitación y formación en estándares internacionales dirigido a profesionales del área contable, empresarios y demás usuarios de la información, sin pretender con ello que los participantes en dichos programas sean expertos en el tema.

### Objetivos Específicos:

1. Definir las estrategias y logística necesaria para llevar a cabo la difusión y divulgación del proceso de convergencia a estándares internacionales<sup>1</sup> en Colombia.
2. Consolidar un grupo de formadores en el proceso de aplicación de los estándares internacionales para replicar el proceso a los diferentes grupos de interés<sup>2</sup>.
3. Formar a los grupos de interés en estándares internacionales.

### Estrategias:

Para cada uno de los objetivos específicos planteados se ha establecido una estrategia, la cual a su vez está conformada por unas acciones. Ellas son:

Acciones	Fecha	Participantes	Responsable	Indicador de Éxito
A.1. Identificar la población y el grado de avance en el proceso de divulgación y difusión de las instituciones universitarias	Ene-13	Decanaturas y Direcciones de Programa	Mesa Nacional de Educación	Documento síntesis de población y perfiles de posibles formadores
A.2. Identificar la población de empresarios por sectores económicos y las necesidades para la incorporación del proceso de convergencia	May-13	Grupo de investigación - Decanaturas y Direcciones de Programa - Mesas Regionales de Educación	Mesa Nacional de Educación	Documentos de caracterización sectoriales por regiones
A.3. Identificar la población de profesionales y otros grupos de interés	Ene-13	Mesas Regionales de Educación - Junta Central de Contadores	Mesa Nacional de Educación	Documento de caracterización
A.4. Establecer los recursos y fuentes de financiación para el desarrollo de las estrategias	Dic-12	Mesa Nacional de Educación - Consejo Técnico de la Contaduría	Mesa Nacional de Educación	Informe de fuentes de financiación y Presupuesto de recursos por actividad
A.5. Definir los contenidos, estrategias y expertos encargados del proceso de Formador de Formadores	Nov-12	Mesas Regionales de Educación	Mesa Nacional de Educación	Plan de Formación (Microcurrículo)
A.6. Firmar acuerdos de cooperación y de financiación	Dic-12	Mesa Nacional de Educación - Consejo Técnico de la Contaduría	Mesa Nacional de Educación	Acuerdos firmados

El desglose de las actividades para cada una de las acciones establecidas para esta estrategia son las siguientes:

<sup>1</sup> Cuando se hace referencia a estándares internacionales se entiende que son los estándares internacionales de información financiera y de auditoría y aseguramiento de la información.

<sup>2</sup> Cuando se hace referencia a grupos de interés se entiende empresarios, profesionales del área contable y usuarios de la información financiera en general.

Acciones	Fecha	Participantes	Responsable	Indicador de Éxito
<b>A1. Identificar la población y el grado de avance en el proceso de divulgación y difusión de las instituciones universitarias</b>	<b>24 de enero de 2013</b>	<b>Decanaturas y Direcciones de Programa</b>	<b>Mesa Nacional de Educación</b>	<b>Documento síntesis de población y perfiles de posibles formadores</b>
A.1.1 Elaboración y envío del instrumento para recolectar información a las Universidades	17 de octubre de 2012	Universidad Nacional de Colombia	Mesa Nacional de Educación	Instrumento para recopilar información
A.1.2 Diligenciamiento y envío del instrumento al grupo que consolida la información.	19 de noviembre de 2012	Decanaturas y Direcciones de Programa	Mesa Nacional de Educación	Instrumento diligenciado (e-mail)
A.1.3 Tabulación y análisis de la información	6 de diciembre de 2012	Universidad Nacional de Colombia	Mesa Nacional de Educación	Informe Análisis
A.1.4 Presentación de resultados a la Mesa Nacional	24 de enero de 2012	Universidad Nacional de Colombia	Mesa Nacional de Educación	Reunión Mesa Nacional

Acciones	Fecha	Participantes	Responsable	Indicador de Éxito
<b>A.2 Identificar la población de empresarios por sectores económicos y las necesidades para la incorporación del proceso de convergencia</b>	<b>May-13</b>	<b>Grupo de investigación - Decanaturas y Direcciones de Programa - Mesas Regionales de Educación</b>	<b>Mesa Nacional de Educación</b>	<b>Documentos de caracterización sectoriales por regiones</b>
A.2.1 Socialización de la prueba piloto realizada por la Mesa Regional Sur Occidente	Septiembre 26 de 2012	Mesa Nacional de Educación	Mesa Regional de la Zona Sur Occidente	Informe de socialización (documentos soporte, metodología, instrumento)
A.2.2 Validación instrumento de caracterización	Octubre 10 de 2012	Mesas Regionales de Educación	Mesa Nacional de Educación	Instrumento validado
A.2.3 Definición de sectores, población y muestra para la aplicación de instrumentos	Noviembre 22 de 2012	Mesas Regionales de Educación	Mesa Nacional de Educación	Informe de sectores, población y muestra
A.2.4 Conformación de grupo de consolidación de información de caracterización de empresarios	Noviembre 22 de 2012	Mesa Nacional de Educación	Mesa Nacional de Educación	Acta reunión Mesa Nacional
A.2.5 Recopilación y entrega de información al grupo que consolida.	Febrero de 2013	Grupo de investigación - Decanaturas y Direcciones de Programa	Grupo que Consolida - Mesa Nacional de Educación	Bases de Datos e Informes Regionales
A.2.6 Tabulación y análisis de la información	Abril de 2013	Grupo que Consolida - Mesa Nacional de Educación	Mesa Nacional de Educación	Informe final de caracterización nacional por sectores
A.2.7 Presentación de resultados a la Mesa Nacional	Mayo de 2013	Grupo que Consolida - Mesa Nacional de Educación	Mesa Nacional de Educación	Acta reunión Mesa Nacional

Acciones	Fecha	Participantes	Responsable	Indicador de Éxito
<b>A.3 Identificar la población de profesionales y otros grupos de interés</b>	<b>24 de enero de 2013</b>	<b>Mesas Regionales de Educación - Junta Central de Contadores</b>	<b>Mesa Nacional de Educación</b>	<b>Documento de caracterización</b>
A.3.1 Elaboración y envío de instrumento para recolectar información a las Universidades	17 de octubre de 2012	Universidad Nacional de Colombia	Mesa Nacional de Educación	Instrumento para recopilar información
A.3.2 Diligenciamiento y envío del instrumento al grupo que consolida la información.	19 de noviembre de 2012	Decanaturas y Direcciones de Programa	Mesa Nacional de Educación	Instrumento diligenciado (E-mail)
A.3.3 Tabulación y análisis de la información	6 de diciembre de 2012	Universidad Nacional de Colombia	Mesa Nacional de Educación	Informe Análisis
A.3.4 Presentación de resultados a la Mesa Nacional	24 de enero de 2012	Universidad Nacional de Colombia	Mesa Nacional de Educación	Reunión Mesa Nacional
A.3.5 Gestionar el acceso a la base de datos de profesionales contables	10 de octubre de 2012	Junta Central de Contadores	Mesa Nacional de Educación	Base de datos
A.3.6 Construcción base de datos de otros usuarios de la información	Realización de los conversatorios	Mesa Regional Zona Central	Mesa Nacional de Educación	Instrumento para recopilar información
A.3.7 Presentación de resultados a la Mesa Nacional	En cada reunión de la Mesa Nacional	Mesa Regional Zona Central	Mesa Nacional de Educación	Reunión Mesa Nacional

Acciones	Fecha	Participantes	Responsable	Indicador de Éxito
<b>A.4 Establecer los recursos y fuentes de financiación para el desarrollo de las estrategias</b>	<b>Dic-12</b>	<b>Mesa Nacional de Educación - Consejo Técnico de la Contaduría Pública</b>	<b>Mesa Nacional de Educación</b>	<b>Informe de fuentes de financiación y Presupuesto de recursos por actividad</b>
A.4.1 Identificación de entidades de financiación	Septiembre 26 de 2012	Coordinador Mesa Nacional - Consejo Técnico de la Contaduría Pública	Mesa Nacional de Educación	Inventario de Entidades
A.4.2 Identificación de requerimientos de información en las entidades de financiación	26 de octubre de 2012	Coordinador Mesa Nacional - Consejo Técnico de la Contaduría Pública	Mesa Nacional de Educación	Informe de requerimientos de las entidades de financiación
A.4.3 Elaboración y presentación de propuestas (con recursos) para entidades de financiación	10 de octubre de 2012	Mesas Regionales	Mesa Nacional de Educación	Propuestas aprobadas para presentación a entidades de financiación
A.4.4 Presentación de propuestas (con recursos) para entidades de financiación	12 de noviembre de 2012	Mesas Regionales	Mesa Nacional de Educación	Propuestas aprobadas para presentación a entidades de financiación

A.4.5 Presentación, seguimiento y comunicación de las propuestas presentadas a entidades de financiación	10 de Diciembre de 2012	Coordinador Mesa Nacional - Consejo Técnico de la Contaduría Pública	Mesa Nacional de Educación	Informes de avance
--	-------------------------	--	----------------------------	--------------------

Acciones	Fecha	Participantes	Responsable	Indicador de Éxito
<b>A.5 Definir los contenidos, estrategias y expertos encargados del proceso de Formador de Formadores</b>	<b>Nov-12</b>	<b>Mesas Regionales de Educación</b>	<b>Mesa Nacional de Educación</b>	<b>Plan de Formación (Microcurrículo)</b>
A.5.1 Envío de comunicación (invitación) Consejo Técnico a Rectores, Decanos y Directores de Programa	10 de Julio de 2012	Presidente Consejo Técnico de la Contaduría Pública	Coordinador Mesa Regional	Carta de Comunicación
A.5.2 Recepción de respuesta de Universidades	19 de Julio de 2012	Presidente Consejo Técnico de la Contaduría Pública - Coordinador Mesa Regional	Coordinador Mesa Regional	Mails Universidades
A.5.3 Consolidación y reporte de información de Universidades	26 de septiembre de 2012	Coordinador Mesa Regional	Mesa Nacional de Educación	Informe Consolidado
A.5.4 Definición del grupo de formadores a ser formados	22 de noviembre de 2012	Mesas Regionales de Educación	Mesa Nacional de Educación	Acta Mesa Nacional
A.5.5 Definición de contenidos de la capacitación de formador de formadores	10 de octubre de 2012	Mesas Regionales de Educación	Mesa Nacional de Educación	Currículo
A.5.6 Identificación de expertos nacionales e internacionales	22 de noviembre de 2012	Mesas Regionales de Educación y Consejo Técnico de la Contaduría Pública	Mesa Nacional de Educación	Inventario de Expertos Nacionales e Internacionales
A.5.7 Definición de estrategias de la capacitación de formador de formadores	22 de noviembre de 2012	Mesas Regionales de Educación	Mesa Nacional de Educación	Acta Mesa Nacional

Acciones	Fecha	Participantes	Responsable	Indicador de Éxito
<b>A.6 Firmar acuerdos de cooperación y de financiación</b>	<b>Dic-12</b>	<b>Mesa Nacional de Educación - Consejo Técnico de la Contaduría</b>	<b>Mesa Nacional de Educación</b>	<b>Acuerdos firmados</b>
A.6.1 Firma y seguimiento de acuerdos de cooperación y de financiación	10 de Diciembre de 2012	Mesa Nacional de Educación - Consejo Técnico de la Contaduría	Mesa Nacional de Educación	Acuerdos firmados

Acciones	Fecha	Participantes	Responsable	Indicador de Éxito
B1. Sensibilizar el proceso de formación	Dic-12	Formadores propuestos por las Universidades	Mesa Nacional de Educación	Número de formadores sensibilizados
B.2 Formar a formadores	Dic-13	Formadores propuestos por las Universidades	Mesa Nacional de Educación	Número de formadores formados
B.3 Preparar material didáctico	Ene-14	Formadores que hayan aprobado la formación	Mesa Nacional de Educación	Material Didáctico (cartillas, módulos, libros, etc.)
B.4 Publicar resultados	Ene-14	Comité Editorial	Mesa Nacional de Educación	Material didáctico publicado

El desglose de las actividades para cada una de las acciones establecidas para esta estrategia son las siguientes:

Acciones	Fecha	Participantes	Responsable	Indicador de Éxito
<b>B1. Sensibilizar el proceso de formación</b>	<b>Dic-12</b>	<b>Formadores propuestos por las Universidades</b>	<b>Mesa Nacional de Educación</b>	<b>Número de formadores sensibilizados</b>
B.1.1 Gestionar ante el Banco Mundial nuevas capacitaciones	Septiembre 26 de 2012	Consejo Técnico de la Contaduría Pública	Mesa Nacional de Educación	Número de formadores sensibilizados
B.1.2 Formalizar a los formadores propuestos por las Universidades en las actividades de la Mesa Nacional	Octubre 10 de 2012	Formadores propuestos por las Universidades	Mesa Nacional de Educación	Acta Mesa Nacional
B.1.3 Capacitar a los formadores propuestos por las Universidades con el curso del Banco Mundial	Noviembre y diciembre de 2012	Formadores propuestos por las Universidades	Mesa Nacional de Educación	Número de formadores formados

Acciones	Fecha	Participantes	Responsable	Indicador de Éxito
<b>B.2 Formar a formadores</b>	<b>Dic-13</b>	<b>Formadores propuestos por las Universidades</b>	<b>Mesa Nacional de Educación</b>	<b>Número de formadores formados</b>
B.2.1 Definición de cronograma, recursos y lugares.	Diciembre 10 de 2012	Mesa Nacional de Educación	Mesa Nacional de Educación	Calendario de Formación
B.2.2 Realización del Curso de Formador de Formadores en Estándares Internacionales de Información Financiera	Febrero a Junio 2013	Formadores propuestos por las Universidades	Mesa Nacional de Educación	Curso de Formación
B.2.3 Seguimiento Curso de Formador de Formadores en Estándares Internacionales de Información Financiera	Febrero a Junio 2013	Coordinación Mesa Nacional	Mesa Nacional de Educación	Informe
B.2.4 Realización del Curso de Formador de Formadores en Estándares Internacionales de Auditoría y Aseguramiento	Agosto a Noviembre 2013	Formadores propuestos por las Universidades	Mesa Nacional de Educación	Curso de Formación
B.2.5 Seguimiento Curso de Formador de Formadores en Estándares Internacionales de Auditoría y Aseguramiento	Agosto a Noviembre 2013	Formadores propuestos por las Universidades	Mesa Nacional de Educación	Informe
B.2.6 Socialización del informe de seguimiento y resultados de los cursos de formación	Julio 2013 y Noviembre 2013	Coordinación Mesa Nacional	Mesa Nacional de Educación	Informe

Acciones	Fecha	Participantes	Responsable	Indicador de Éxito
<b>B.3 Preparar material didáctico</b>	<b>Ene-14</b>	<b>Formadores que hayan aprobado la formación</b>	<b>Mesa Nacional de Educación</b>	<b>Material Didáctico (cartillas, módulos, libros, etc.)</b>
B.3.1 Conformación de Comité Editorial	Diciembre 10 de 2012	Mesa Nacional de Educación	Mesa Nacional de Educación	Acta Mesa Nacional
B.3.2 Definición y entrega de lineamientos editoriales de publicación del material didáctico	Febrero de 2013	Comité Editorial	Mesa Nacional de Educación	Lineamientos Editoriales
B.3.3 Presentación de plan de trabajo Curso de Formador de Formadores en Estándares Internacionales de Información Financiera	Marzo de 2013	Formadores propuestos por las Universidades	Mesa Nacional de Educación	Plan de Trabajo
B.3.4 Seguimiento y monitoreo de planes de trabajo Curso de Formador de Formadores en Estándares Internacionales de Información Financiera	Abril de 2013	Comité Editorial	Mesa Nacional de Educación	Informe Seguimiento
B.3.5 Entrega de material didáctico según plan de trabajo Curso de Formador de Formadores en Estándares Internacionales de Información Financiera	Julio 15 de 2013	Formadores propuestos por las Universidades	Comité Editorial	Material Didáctico (cartillas, módulos, libros, etc.)
B.3.6 Presentación de plan de trabajo Curso Estándares Internacionales de Auditoría y Aseguramiento	Septiembre de 2013	Formadores propuestos por las Universidades	Mesa Nacional de Educación	Plan de Trabajo
B.3.7 Seguimiento y monitoreo de planes de trabajo Curso Estándares Internacionales de Auditoría y Aseguramiento	Octubre de 2013	Comité Editorial	Mesa Nacional de Educación	Informe Seguimiento
B.3.8 Entrega de material didáctico según plan de trabajo Curso Estándares Internacionales de Auditoría y Aseguramiento	Diciembre 15 de 2013	Formadores propuestos por las Universidades	Comité Editorial	Material Didáctico (cartillas, módulos, libros, etc.)
B.3.9 Evaluación del Material Didáctico	Agosto 2013 y Enero 2014	Comité Editorial	Mesa Nacional de Educación	Informe de Evaluación

Acciones	Fecha	Participantes	Responsable	Indicador de Éxito
<b>B.4 Publicar resultados</b>	<b>Ene-14</b>	<b>Comité Editorial</b>	<b>Mesa Nacional de Educación</b>	<b>Material Didáctico publicado</b>
B.4.1 Publicación de resultados virtuales del curso de Formador de Formadores en Estándares Internacionales de Información Financiera	Agosto de 2013	Comité Editorial	Mesa Nacional de Educación	Material Didáctico publicado
B.4.2 Publicación de resultados virtuales del curso Estándares Internacionales de Auditoría y Aseguramiento	Enero de 2014	Comité Editorial	Mesa Nacional de Educación	Material Didáctico publicado

Acciones	Fecha	Participantes	Responsable	Indicador de Éxito
C.1 Elaborar Planes de formación de los grupos de interés	Jun-13	Mesas Regionales	Mesa Nacional de Educación	Planes de Formación
C.2 Ejecutar los planes de formación	Julio 2013 - Febrero 2014	Participantes de Grupos de Interés	Formadores Formados	Cursos de Formación
C.3 Implementar seguimiento y certificación	Julio 2013 - Febrero 2014	Mesas Regionales	Mesa Nacional de Educación	Certificación de participantes de grupos de interés

El desglose de las actividades para cada una de las acciones establecidas para esta estrategia son las siguientes:

Acciones	Fecha	Participantes	Responsable	Indicador de Éxito
<b>C.1 Elaborar Planes de formación de los grupos de interés</b>	<b>Jun-13</b>	<b>Mesas Regionales</b>	<b>Mesa Nacional de Educación</b>	<b>Planes de Formación</b>
C.1.1 Definir los contenidos y las estrategias de formación de acuerdo a los grupos de interés	Mar-13	Mesas Regionales	Mesa Nacional de Educación	Planes de Formación y currículos
C.1.2 Elaboración de cronogramas y logística de recursos de los estrategias de formación	May-13	Mesas Regionales	Mesa Nacional de Educación	Cronogramas y Recursos
C.1.3 Desarrollo de conversatorios previos a la formación	Febrero 2013 a Junio 2013	Mesas Regionales	Mesa Nacional de Educación	Conversatorios
C.1.4 Realizar convocatorias a los grupos de interés	Jun-13	Mesas Regionales	Mesa Nacional de Educación	Convocatorias

Acciones	Fecha	Participantes	Responsable	Indicador de Éxito
<b>C.2 Ejecutar las estrategias de formación</b>	<b>Sep-14</b>	<b>Participantes de Grupos de Interés</b>	<b>Formadores Formados</b>	<b>Cursos de Formación</b>
C.2.1 Desarrollo de las estrategias de formación	Julio 2013 - Julio 2014	Participantes de Grupos de Interés	Formadores Formados - Mesas Regionales y Mesa Nacional de Educación	Estrategias de Formación
C.2.2 Seguimiento a las actividades desarrolladas como estrategias de formación	Julio 2013 - Julio 2014	Formadores Formados	Mesas Regionales y Mesa Nacional de Educación	Informes de Seguimiento
C.2.3 Evaluar el desempeño e impacto de las estrategias de formación	Febrero a Septiembre 2014	Formadores Formados	Mesas Regionales y Mesa Nacional de Educación	Informes de Evaluación

Acciones	Fecha	Participantes	Responsable	Indicador de Éxito
<b>C.3 Implementar seguimiento y Certificación</b>	<b>Junio 2013 - Julio 2014</b>	<b>Mesas Regionales</b>	<b>Mesa Nacional de Educación</b>	<b>Certificación de participantes de grupos de interés</b>
C.3.1 Definir los criterios de evaluación y certificación de las estrategias de formación	Jun-13	Mesas Regionales	Mesa Nacional de Educación	Criterios de evaluación y certificación
C.3.2 Realizar seguimiento de las actividades de evaluación y certificación	Julio 2013 - Julio 2014	Mesas Regionales	Mesa Nacional de Educación	Informes de Seguimiento