

COMITÉ NACIONAL DE EDUCACIÓN - CTCP			
ACTA No. 001		FECHA 31 de agosto de 2022	
ORDEN DEL DÍA: Reunión: Comité Nacional de Educación Consejo Técnico de Contaduría Pública. 1. Revisión propuesta metodología de trabajo 2. Preparación reunión Nacional: septiembre			
SECRETARIA: Profesora Gisselle Giovanna Forero Romero (Externado)		PRESIDE LA REUNIÓN Profesora María Elena Escobar (Externado)	
LUGAR: Universidad Externado de Colombia	HORA INICIO 4:00 p.m.		HORA FINAL 5:30 p.m.

DESARROLLO DEL ORDEN DEL DÍA:

1. Asistentes a la reunión:

Comité Regional Antioquia y el Eje Cafetero de Educación
 Carlos Alberto Vargas González
 Universidad de Medellín
 cavargas@udemedellin.edu.co

Comité Regional Valle del Cauca y Suroccidente
 Jorge Alexander Rodríguez Otálora
 Universidad Libre
 alexrodriguezo@hotmail.com

Comité Regional Caribe
 Marta de Jesús Mármol Daza
 Universidad Cooperativa
 martha.marmol@ucc.edu.co

Comité Regional Oriental
 Germán Ospina Hernández
 Universidad Francisco de Paula Santander – UFPS-
 gospina@ufps.edu.co

Comité Regional Centro
 María Elena Escobar (la acompañan: el profesor César Beltrán Torres y profesora Gisselle Forero Romero)
 Universidad Externado de Colombia

mariae.escobar@uexternado.edu.co

Jairo Cervera

Consejero CTCP

Se propone que presida la reunión la profesora María Elena Escobar de la Universidad Externado de Colombia y lleve la secretaría la profesora Gisselle Forero

2. ¿Cómo hemos avanzado cada región?

- a. Inicia la presentación el profesor Jorge Rodríguez representante de la regional Valle del Cauca y Suroccidente, comenta lo que se trabajó en la reunión y resume así los temas y las universidades que estarán a cargo e las temáticas a desarrollar:
- Diagnóstico, exigencias y educación (contaduría pública y revisoría fiscal) universidades a cargo: UCC, UAO, UNICUCES
 - Desarrollo profesional, perfil y competencias, universidades a cargo: Unicamacho, Univalle y USB
 - Fundamentación teórica, conceptual y regulativa, universidades a cargo: Uniminuto, Unilibre, Ucatólica, Uniamazonia
 - Tendencias y dinámicas nacionales e internacionales universidades a cargo: UAdeN, UAdelC, Unicomfaucauca, UGC – AR

Las universidades manifestaron interés y están pendiente a cómo se va manejar la metodología y la autonomía que se va a trabajar para el desarrollo del proyecto.

- b. Continúa el profesor Germán Ospina representante de la regional oriental: se aplazó la reunión de la región debido a que la secretaría del comité (universidad libre se Cúcuta cambio el personal a cargo) esta en proceso de empalme con la nueva persona encargada. De igual forma manifiesta que es importante para todas las universidades que se encuentran participando por parte de la región: establecer la metodología/ protocolo de trabajo con el que se va a trabajar y de otra parte tener un diagnóstico con respecto a las temáticas que se irán abordando, con el fin de entregar un documento final conforme a los requerimientos esperados y el impacto que se quiere dar.
- c. Marta de Jesús Mármol representante de la Regional Caribe comenta que luego de las discusiones generadas, el trabajo a realizar estará enfocado en las siguientes líneas:
- Tendencias de las exigencias internacionales y nacionales de la profesión contable y cómo la educación superior está respondiendo incluyendo las temáticas: Tendencias del ejercicio de la profesión, reportes integrados, análisis de la información no financiera, revolución 4.0, perfiles, procesos educativos, preocupaciones constantes de la profesión y la mesa, desempeño ético de los profesionales, manejo de datos (captura, análisis, disposición, inteligencia artificial, automatización de procesos)
 - Análisis de las competencias, resultados de aprendizaje, áreas de formación y tendencias de las estrategias pedagógicas incluyendo los temas: estándares internacionales de educación, planes de estudio,

diagnóstico o estado actual de los programas, revisión de la regulación vigente, proceso de registro calificado y acreditación) para el desarrollo de la profesión contable

- NIIF, NIAs, PYMES microentidades, contabilidad simplificada.

De igual modo confirma que es importante para las universidades de la región que se trabaje bajo la misma metodología y así unir esfuerzos.

- d. El profesor Carlos Vargas representante de la regional Antioquia y el Eje Cafetero comenta que la reunión aún no ha sido posible concretar, sin embargo, comenta que en la primera reunión se abordaron algunos temas que van en línea con la propuesta presentada por los presidentes de cada regional, tales como: regionalización, unificación curricular en programas de contaduría pública, condiciones mínimas de formación, perspectivas de la profesión contable, fe pública, sostenibilidad y género, filosofía y educación contable, riesgos sicosociales de la profesión contable generadas por la inseguridad jurídica y normativa en el ejercicio profesional. De igual forma continuará haciendo el llamado

3. Discusión propuesta de metodología:

Tanto el profesor Germán como la profesora Marta de Jesús proponen que antes de definir la metodología a trabajar, se definan las líneas de trabajo que se van a discutir en todas las mesas

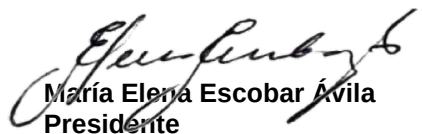
Se genera discusión sobre la delimitación de las líneas a trabajar y el objetivo y se resume así:

Objetivo	Líneas de trabajo	Regional	Temáticas a trabajar
Construir una propuesta de resolución de calidad de los programas de contaduría pública pertinente y relevante para generación de confianza pública e acuerdo a los diferentes contextos del ejercicio profesional	1. Diagnóstico 2. Desarrollo 3. Fundamentación 4. Tendencias	Regional Valle del Cauca y Suroccidente	Diagnóstico, exigencias y educación (contaduría pública y revisoría fiscal)
			Desarrollo profesional, perfil y competencias
			Fundamentación teórica, conceptual y regulativa
			Tendencias y dinámicas nacionales e internacionales universidades a cargo
		Regional Antioquia	Regionalización
			Unificación curricular en programas de contaduría pública
			Condiciones mínimas de formación

			Perspectivas de la profesión contable Fe pública Sostenibilidad y género Filosofía y educación contable Riesgos sicosociales de la profesión contable generadas por la inseguridad jurídica y normativa en el ejercicio profesional
		Regional Caribe	Tendencias de las exigencias internacionales y nacionales de la profesión contable y cómo la educación superior está respondiendo incluyendo las temáticas Análisis de las competencias, resultados de aprendizaje, áreas de formación y tendencias de las estrategias pedagógicas incluyendo los temas: estándares internacionales de educación, planes de estudio, diagnóstico o estado actual de los programas, revisión de la regulación vigente, proceso de registro calificado y acreditación) para el desarrollo de la profesión contable NIIF, NIAs, PYMES microentidades, contabilidad simplificada.
Presentar al CTCP, en conjunto con los demás comités, una propuesta de reforma de los programas de contaduría pública que involucre estándares internacionales y que considere las tendencias nacionales e internacionales de la profesión.		Regional Centro	Diagnóstico de las exigencias nacionales e internacionales a la profesión y cómo la educación está respondiendo Diagnóstico de las exigencias en fundamentación conceptual de la contabilidad y construcción del conocimiento Tendencias internacionales de la profesión contable

4. Propuestas y varios:

Último miércoles de cada mes a las 4 pm.



María Elena Escobar Ávila
Presidente



Gisselle Giovanna Forero Romero
Secretaria