

**COMITÉ REGIONAL CENTRO DE EDUCACIÓN – CTCP**

<b>ACTA No. 008</b>		<b>FECHA</b> 6 de Diciembre de 2022	
<b>ORDEN DEL DÍA:</b>  <b>Reunión:</b> Comité Regional Centro de Educación Consejo Técnico de Contaduría Pública.  1. Ingreso de los participantes. 2. Saludo y avances con Comité Nacional, presentación de la presidente del Comité Regional Centro de Educación. 3. Presentación de los avances de los trabajos realizados por Objetivos 1, 2 y 3 del Comité Regional Centro de Educación. 4. Compromisos. 5. Propositiones y Varios. 6. Finalización.			
<b>SECRETARIA TÉCNICA:</b> Marisol Martínez de la Peña		<b>PRESIDENTE:</b> Dra. María Elena Escobar	
<b>LUGAR:</b> Universidad Externado de Colombia/Vía Teams	<b>HORA INICIO</b> 2:00 PM	<b>HORA FINAL</b> 3:00 PM	

**DESARROLLO DEL ORDEN DEL DÍA:****1. Ingreso de los participantes – Verificación del Quorum**

Siendo las 2:00 p.m., se inicia la reunión con la participación de las siguientes universidades a la reunión de la instalación del Comité Regional de Educación centro (CTCP), contando con las siguientes participaciones:

<b>NO.</b>	<b>UNIVERSIDAD ASISTENTE</b>	<b>NOMBRE DEL ASISTENTE</b>	<b>CARGO</b>
1	Universidad Externado de Colombia	María Elena Escobar Ávila	Decana
2	Universidad La Gran Colombia	Marisol Martínez	Directora
3	Consejo Técnico de la Contaduría Pública	Jairo Cervera	Consejero
4	Consejo Técnico de la Contaduría Pública	Jorge Patiño	Funcionario CTCP

5	Universidad La Gran Colombia	Otto Perdigón	Docente
6	Universidad La Gran Colombia	Fredy Guerrero	Docente
8	CTCP	Carlos Molano	Consejero
9	Universidad Javeriana	Yully Marcela Sepúlveda	Docente
10	Universidad Externado	Cesar Yesid Beltrán	Docente
11	Universidad Externado	Gisel Forero	Docente
11	CTCP	Jesús María Peña	Consejero
12	Universidad Sur Colombiana	Felix Armando Rojas	Docente
13	Universidad Cafam	Giovanny Andrés Parra	Docente
14	Universidad de la Salle	José Jimmy Sarmiento	Docente
15	Universidad Militar Nueva Granada	Robinson Dueñas	Docente
16	Universidad ECCI	Jazmín Lucia Macias Vega	Directora
17	Universidad Santo Tomas	Ciro Alfonso Amaya	Docente
18	Universidad Piloto	Luis German Zamora Alejo	Director

Una vez verificado el ingreso de los asistentes, se continúa con el orden del día.

## **2. Saludo y Presentación de la presidente del Comité Regional Centro de Educación.**

La presidente del Comité Dra. María Elena Escobar da la bienvenida a los profesores asistentes de las diferentes universidades participantes en el Comité.

## **3. Presentación de los trabajos realizados por Objetivos 1, 2 y 3 del Comité Regional Centro de Educación.**

La presidente del Comité otorgó la palabra a cada uno de los grupos para que realizará la presentación de cada uno de los objetivos.

El profesor Zamora de la Universidad Piloto, comenzó su intervención presentando los temas de trabajo del grupo dos (2), el diagnóstico de las exigencias en fundamentación conceptual de la contabilidad y la construcción del conocimiento,

abordando los fundamentos teóricos y epistemológicos en el proceso de formación del conocimiento del contador público, indicó que se realizó una revisión desde las misiones y perfiles, se revisaron los 202 programas actuales y se investigó el marco teórico y el conocimiento científico, formación de ciencias sociales y las competencias en pregrado acerca del pensamiento y el relacionamiento, hizo énfasis en cuanto a que en el año 2015, se realizó un enfoque profesional diferente y el objeto de estudios se debe abordar desde la ontología y epistemología contable en el enfoque teológico fundamental de Mattessich, darse cuenta del objeto de conocimiento o la cosa o ente, la obtención de la conciencia de las cosas específicas y particulares y la identidad, captar las relaciones entre los diferentes entes, características, similitudes y diferencias, concepto de ente y entidad, creando la unidad como conocimiento y teniendo en cuenta una sola concepción. En su presentación abordó el diagnóstico sobre la percepción de la contabilidad, el profesor Zamora comentó sobre las percepciones en la profesión y construcción del método contable y enfatizó que a través de ese diagnóstico se genera una propuesta de revisión de los proyectos de la estrategia y de los procesos, pensamiento e historia contable, un conjunto de obligaciones y directrices de información, el programa de investigación nacional y la estructura de la contabilidad, la consulta y las reflexiones y preocupaciones de fondo, el problema de la epistemología contable y su construcción de los modelos para ser mejores profesionales.

Seguidamente, la Dra. María Elena explica el trabajo desarrollado por el objetivo o grupo uno (1) y hace énfasis en las necesidades identificadas sobre la tecnología, manifiesta que se ha venido avanzando en información importante y las tecnologías disruptivas en la contabilidad, así como la inteligencia artificial y la importancia de conocer y saber cómo se debe utilizar la tecnología en el campo contable y la responsabilidad frente a las competencias del profesional contable en el desarrollo de estas dinámicas, manifiesta el abordaje de literaturas científicas internacionalmente, las competencias de los currículos de la contaduría pública y la importancia del trabajo en materia holística, así como fundamentó un análisis del AACSB en el 2016. El impacto tecnológico cambia de manera vertiginosa y expreso el reto que como formadores debemos asumir con este cambio radical.

La sostenibilidad, los impactos financieros se hacen de obligatorio aprendizaje enfatizo, así como la mirada y el interés financiero, el mundo empieza a tener crisis ambientales y de la mano con el GRI, aparece la información No financiera, los objetivos de desarrollo sostenible y la implementación de normativa por parte de SASB (Consejo de Normas de Contabilidad sobre Sostenibilidad). Concluyó al respecto que sabemos que el camino viene hacia la obligatoriedad y damos ese paso para que exista el reporte no financiero y el aseguramiento de los definidos reportes.

En su presentación, agrega la importancia de que los currículos deberán contener esta información así como la importancia de estar en permanente actualización mencionó lo más relevante del Sustainability reporting rates: N100 by región, la

evolución del GRI Global, y como ha estado concebido a nivel internacional y el EFRAG en materia de General Assembly.

Finalmente, en su presentación abordó el tema de la lucha anticorrupción, estudiado por el IFAC y enfatizó en que se debe formar a los nuevos profesionales con las técnicas y la elaboración de la información financiera y temas de aseguramiento y en constante progreso hacia los ODS y el estudio de la anticorrupción no debe excluirse, la idea no es formar a un estudiante en materia penal pero si desde el punto de vista de conocimiento internacional y sus ventajas y desventajas.

Seguidamente, realizó la presentación el grupo de trabajo No. Tres (3), el cual ha venido abordando el desarrollo y/o evolución de las tendencias internacionales, la profesora Yuli Sepúlveda, presentó el diagnóstico de los programas a nivel mundial y una revisión de la literatura respecto del tema, realizó una presentación del grupo de trabajo y como se está estructurando el documento de trabajo. Habló sobre la estructura del documento y expuso su acuerdo con el trabajo realizado por el grupo uno (1), el cual tiene un abordaje parecido en cuanto a los retos del profesional contable en materia tecnológica y lo que se enfrenta en dicho contexto. Así mismo, enfatizó sobre los estándares de la educación y el abordaje en materia de requisitos de ingreso a un programa de formación profesional de contaduría pública, el contenido de los programas de la contaduría y manifestó que en la introducción que se plantea se deberá identificar y realizar una evaluación crítica de los estándares, competencias comunicativas, tecnología y de información no financiera. La introducción aborda Australia, Brasil, América latina y Canadá estableciendo la homogeneidad y dinámicas particulares de cada contexto y en términos generales se identificó una falencia en términos de competencias blandas y habilidades comunicativas, así como de manejo de grupos y problemáticas comunes. Finalmente, concluyó que lo anterior es el común denominador en varias jurisdicciones y solamente en casos particulares como EEUU, Australia y Canadá existen estudiantes que no tienen dominio del idioma inglés, lo cual es muy importante en el abordaje del documento.

#### **4. Compromisos**

Se definió que en la próxima sesión se debe presentar el trabajo realizado y demás avances por cada grupo, de acuerdo con los cronogramas de trabajo propuestos, la reunión se estima para el próximo viernes 10 de febrero de 2023 en el horario de las 2pm.

#### **5. Propositiones y Varios**

La Dra. María Elena reiteró la invitación a que se continúe avanzando en los temas correspondientes. Manifestó que esta es la octava reunión y que en la agenda de la reunión para el 2023 ya existen unos objetivos por cumplir, siendo ya una propuesta unificada y la idea es poder retomar las reuniones y una propuesta del cronograma el cual tendrá relevancia en el Comité Nacional. Manifestó que el día 10 de febrero a las 2 pm se realizará la próxima reunión de Comité Regional Centro y se trabajará en el cronograma para unificar la propuesta del documento que se presentará al comité nacional.

### **Finalización.**

Se finalizó la reunión del Comité Regional Centro de Educación-CTCP, agradeciendo a todos los asistentes, y nuevamente como en todas las reuniones se invita a realizar el trabajo correspondiente para hacer realidad el objetivo propuesto en pro de la educación de los nuevos profesionales en Contaduría Pública.



**María Elena Escobar Avila**  
Presidente  
Comité Regional de Educación Centro



**Marisol Martínez de la Peña**  
Secretaria Técnica  
Comité Regional de Educación Centro